

Taller

La tarea de economía está dividida en dos partes:

PRIMERA PARTE

Origen de la economía

1. Consulte tres definiciones de economía y la interpretación que usted hace de cada una
2. Elabore un mapa conceptual que dé cuenta de aspectos como significado de economía, ramas de la economía, origen e historia de la economía, la escasez de los recursos, sectores productivos y finalmente la finalidad de estudiar economía.

SEGUNDA PARTE

Análisis del vídeo “La historia de las cosas”

1. Annie dice “**no es posible operar un sistema lineal indefinidamente en un planeta finito**”.
 - a) ¿Qué significa esto para el futuro de la economía de tu país?
 - b) ¿Cuáles son los cambios necesarios para asegurarnos que nuestro sistema económico soporte, en lugar de destruir, el sistema biológico del planeta del cual dependemos?
 - c) ¿Cómo se puede ejercer influencia sobre quienes toman las decisiones? Entre quienes toman decisiones ¿quiénes tienen mayor potencial de ejercer influencia sobre el sistema? En otras palabras, ¿el comportamiento y las decisiones de quiénes tienen que cambiar para generar el cambio más positivo y cómo podemos acelerar ese cambio?
2. Annie dice que el “Tercer Mundo”, de acuerdo a la opinión de algunos, es “**una expresión para referirse a las cosas de Estados Unidos que de alguna forma quedaron en tierras de otros.**”
 - a) Explique la anterior expresión
 - b) Elija algún objeto de la habitación en la que estás que pueda venir de algún país del Tercer Mundo. ¿Qué factores habrán estado involucrados en la extracción de recursos para la producción de ese objeto y cuáles fueron los pasos que hicieron que ese objeto llegara a ti?
3. Annie dice que los habitantes de Estados Unidos hoy día tienen menos tiempo libre que en el feudalismo. Sin embargo, en distintos aspectos, se supone que todo debería estar mejor, no peor.
 - a) ¿Crees que en Colombia se da la misma tendencia que en Estados Unidos? Justifica tu respuesta
 - b) ¿De qué manera podemos cambiar nuestra economía para trabajar menos y vivir más? ¿Cómo podemos acelerar esos cambios?
 - c) ¿Cuántas horas a la semana empleas navegando por Internet mientras podrías estar disfrutando con amigos, con la familia, siendo creativos, paseando al aire libre o leyendo un libro?
 - d) ¿Qué relación tiene esto con la economía?
4. Annie menciona un grupo de químicos llamado BFRs, o retardantes de llama bromados.
 - a) ¿Dónde se pueden encontrar BFRs en sus casas?
 - b) ¿Para qué se utilizan estos químicos?

- c) *¿Cuáles son sus efectos nocivos?*
 - d) *¿Cómo podemos lograr que las industrias dejen de utilizar estos químicos, sumamente tóxicos, en la producción de objetos para nuestros hogares?*
 - e) *¿Por qué tan pocos productos que contienen materiales tóxicos están etiquetados para advertir a los consumidores acerca de los riesgos que conllevan?*
5. *Annie se pregunta cómo es posible que 4 dólares con 99 centavos reflejen el costo verdadero que lleva producir un radio pequeño y por eso hace un repaso de algunos de sus “costos ocultos”.*
- a) *¿Qué recursos son utilizados para producirlo?*
 - b) *¿De dónde vienen esos recursos?*
 - c) *¿Quién está involucrado en cada parte de este proceso? ¿Cuáles son los impactos a lo largo de toda la cadena por los que la empresa productora no tiene que pagar?*
 - d) *¿Cómo es posible que se pueda vender a sólo US\$4,99 con todos los costos que implica: la extracción minera, petrolera, el transporte, el empaquetado, los costos laborales y la ganancia de la empresa que lo produce?*

NOTA: No olviden la bibliografía o cibergrafía.

Fecha de entrega: 7 de Febrero de 2017 entre 6:10am. Y 6:15am.